

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 24 » апреля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Проектная деятельность
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 468 (13)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование направления)

Направленность: Автомобильная техника в транспортных технологиях
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование навыков проектной работы, устойчивого интереса к профессиональной деятельности и понятие системы разделения труда.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- повышение мотивации к самообразованию;
- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Автомобиль и его агрегаты, транспортные, обслуживающие и эксплуатирующие предприятия.

1.3. Входные требования

Обучающийся перед освоением должен изучить дисциплину "Учебно-исследовательская работа".

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-4	ИД-1ОПК-4	- знает основные направления развития в профессиональной деятельности; - знает основные стратегии поиска информации.	Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	Защита лабораторной работы
ОПК-4	ИД-2ОПК-4	- умеет выполнять критический анализ стратегии поиска информации; - умеет формулировать запрос на поиск новой информации.	Умеет самостоятельно проводить поиск и отбор информации, математического и имитационного моделирования при научно-исследовательской деятельности	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-4	ИД-3ОПК-4	- владеет навыками разработки стратегии поиска необходимой информации на основе сформулированного запроса; - владеет навыками разработки, анализа и корректировки стратегии поиска информации в зависимости от внешних условий; - может представить результаты исследовательской деятельности на публичной защите.	Владеет навыками формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач; формулирования демонстрационного материала и представления результатов своей исследовательской деятельности на научных конференциях, во время промежуточных и итоговых аттестаций	Курсовой проект
ОПК-5	ИД-1ОПК-5	- знает основные принципы формализации производственных деятельности, в том числе с использованием программных средств.	Знает инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач	Защита лабораторной работы
ОПК-5	ИД-2ОПК-5	- умеет использовать информационные ресурсы и программное обеспечение для реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта.	Умеет определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Курсовая работа
ОПК-5	ИД-3ОПК-5	- владеет навыками использования информационных ресурсов и программного обеспечения для реализации проекта.	Владеет навыками использования прикладных программ и средств автоматизированного проектирования при решении инженерных задач	Курсовой проект
ОПК-7	ИД-1ОПК-7	- знает основные требования к представлению результатов проекта, в том числе с использованием информационных технологий.	Знает принципы работы современных информационных технологий	Защита лабораторной работы
ОПК-7	ИД-2ОПК-7	- умеет подготовить результаты выполненного проекта, в том числе с	Умеет применять современные информационные	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		применением информационных технологий.	технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-7	ИД-3ОПК-7	- владеет навыками презентации результатов проекта с применением информационных и цифровых технологий.	Владеет навыками определения направления развития принципов работы современных информационных технологий	Курсовой проект

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		Номер семестра				
		5	6	7	8	9
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	180	36	36	36	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:						
- лекции (Л)						
- лабораторные работы (ЛР)	160	32	32	32	32	32
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)						
- контроль самостоятельной работы (КСР)	20	4	4	4	4	4
- контрольная работа						
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	288	72	36	72	36	72
2. Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Дифференцированный зачет	9					9
Зачет	36	9	9	9	9	
Курсовой проект (КП)	36					36
Курсовая работа (КР)	54	18		36		
Общая трудоемкость дисциплины	468	108	72	108	72	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Работа над проектом	0	32	0	72
Анализ проблем автотранспортных предприятий. Согласование проекта с руководителем из числа преподавательского состава кафедры. Определение целей и задач проекта. Формирование команды учебного проекта. Определение необходимого оборудования и вспомогательного материала. Разработка проекта. Фиксирование результатов или продукта проекта. Защита результатов или продукта проекта при публичном выступлении. Проведение рефлексии по итогам реализации проекта.				
ИТОГО по 5-му семестру	0	32	0	72
6-й семестр				
Работа над проектом	0	32	0	36
Анализ проблем автотранспортных предприятий. Согласование проекта с руководителем из числа преподавательского состава кафедры. Определение целей и задач проекта. Формирование команды учебного проекта. Определение необходимого оборудования и вспомогательного материала. Разработка проекта. Фиксирование результатов или продукта проекта. Защита результатов или продукта проекта при публичном выступлении. Проведение рефлексии по итогам реализации проекта.				
ИТОГО по 6-му семестру	0	32	0	36
7-й семестр				
Работа над проектом	0	32	0	72
Анализ проблем автотранспортных предприятий. Согласование проекта с руководителем из числа преподавательского состава кафедры. Определение целей и задач проекта. Формирование команды учебного проекта. Определение необходимого оборудования и вспомогательного материала. Разработка проекта. Фиксирование результатов или продукта проекта. Защита результатов или продукта проекта при публичном выступлении. Проведение рефлексии по итогам реализации проекта.				
ИТОГО по 7-му семестру	0	32	0	72
8-й семестр				
Работа над проектом	0	32	0	36
Анализ проблем автотранспортных предприятий. Согласование проекта с руководителем из числа преподавательского состава кафедры. Определение целей и задач проекта. Формирование команды учебного проекта. Определение необходимого				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
оборудования и вспомогательного материала. Разработка проекта. Фиксирование результатов или продукта проекта. Защита результатов или продукта проекта при публичном выступлении. Проведение рефлексии по итогам реализации проекта.				
ИТОГО по 8-му семестру	0	32	0	36
9-й семестр				
Работа над проектом	0	32	0	72
Анализ проблем автотранспортных предприятий. Согласование проекта с руководителем из числа преподавательского состава кафедры. Определение целей и задач проекта. Формирование команды учебного проекта. Определение необходимого оборудования и вспомогательного материала. Разработка проекта. Фиксирование результатов или продукта проекта. Защита результатов или продукта проекта при публичном выступлении. Проведение рефлексии по итогам реализации проекта.				
ИТОГО по 9-му семестру	0	32	0	72
ИТОГО по дисциплине	0	160	0	288

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Работа над проектом.

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Информационный поиск на заданную тематику. Определение оптимального решения.
2	Информационный поиск на заданную тематику. Определение оптимального решения. Обоснование оптимального решения.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Дисциплина состоит из следующих принципов:

- командная работа, с изменением роли каждого участника проекта;
- образование через деятельность;
- самоорганизация.

В течение реализации дисциплины обучающийся должен выполнить один реальный проект, реализуемый в течение 3-го и 4-го курсов, или несколько реальных проектов (по одному на каждый семестр или несколько семестров). Проекты обучающийся может выбрать из предложенного перечня на кафедре или предложить свою тематику, изучив проблемные вопросы автопредприятия.

На выполнение одного проекта собирается команда минимум из трех обучающихся.

Перед началом работы над проектом команда определяется с треком обучения. Всего предлагается три трека: автомобильный транспорт и его эксплуатация, строительно-дорожные машины и их эксплуатация, а также научно-исследовательский трек. В зависимости от выбранного трека команды выбирает куратора и согласовывает с ним тематику проекта. При согласовании с куратором возможно ведение проектной работы под наставничеством сотрудника профильной организации. Преподаватели-кураторы закрепляются за обучающимися распоряжением заведующего выпускающей кафедрой. Преподаватель-куратор ведет текущий контроль за выполнением проекта.

Итогом каждого проекта является его защита перед комиссией, состав которой определяется распоряжением заведующего выпускающей кафедрой. В защите участвуют все члены проектной команды. По итогам защит проектов преподаватель-куратор выставляет полученные оценки в ведомость в установленном в университете порядке.

Проведение занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей проекта.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по выполнению проекта(ов).
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на консультациях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бусыгин А. В. Деловое проектирование и управление проектом : курс лекций. Москва : Бусыгин, 2003. 518 с.	8

2	Попов В. Л., Кремлев Н. Д. Управление бизнес-проектами : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПГТУ, 2004. 120 с.	20
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Попов В. Л., Кремлев Н. Д. Управление бизнес-проектами : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПГТУ, 2004. 120 с.	20
2	Управление проектами : справочник для профессионалов / Мазур И. И., Шапиро В. Д., Титов С. А., Цветков А. В. Москва : Высш. шк., 2001. 874 с.	11
2.2. Периодические издания		
1	Автомобильный транспорт : иллюстрированный массово-производственный журнал. Москва : Автомоб. транспорт	
2	Наука и техника в дорожной отрасли: международный научно-технический журнал. Москва : Дороги	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 184 с.	https://elib.pstu.ru/readers/Record/lanRU-LAN-BOOK-130487	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Проектная деятельность: методические указания. Омск : СибАДИ, 2020. 34 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-163802	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Организация проектной деятельности : учебное пособие / Тухбатуллина Л. М., Сафина Л. А., Хамматова В. В., Фаттахова Р. Г., Ибрагимова З. М. Казань : КНИТУ, 2018. 100 с.	https://elib.pstu.ru/readers/Record/lanRU-LAN-BOOK-138511	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Проектная деятельность : учеб.-методическое пособие / Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. Тольятти : ТГУ, 2019. 72 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-140033	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Сафиуллин Р. Н., Резниченко В. В., Керимов М. А. Электротехника и электрооборудование транспортных средств. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 400 с.	https://elib.pstu.ru/readers/Record/lanRU-LAN-BOOK-249863	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
	Не требуется

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Лабораторное оборудование выпускающей кафедры	1
Курсовой проект	Лабораторное оборудование выпускающей кафедры	1
Лабораторная работа	Лабораторное оборудование выпускающей кафедры	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Проектная деятельность»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность:	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Автомобильная техника в транспортных технологиях
Квалификация выпускника:	«Инженер»
Выпускающая кафедра:	Автомобили и технологические машины
Форма обучения:	Очная

Курс: 3, 4 **Семестр:** 5,6, 7, 8

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 8 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 288 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет: 5, 6 и 7 семестры
Дифференцированный зачет: 8 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Проектная деятельность" является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение четырех семестров (пятого, шестого, седьмого и восьмого семестров учебного плана). В каждом семестре предусмотрены лабораторные занятия, курсовые работы и проекты, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине "Проектная деятельность" (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОЛР / ОПР	КР	Зачёт	Диф. зачёт
Усвоенные знания						
З.1 Знает основные направления развития в профессиональной деятельности;	С					
З.2 Знает основные стратегии поиска информации	С					
З.3 Знает основные принципы формализации производственных деятельности, в том числе с использованием программных средств	С					
З.4 Знает основные требования к представлению результатов проекта, в том числе с использованием информационных технологий	С					
Освоенные умения						
У.1 Умеет выполнять критический анализ стратегии поиска информации	С		ОЛР			
У.2 Умеет формулировать запрос на поиск новой информации	С		ОЛР			
У.3 Умеет использовать информационные ресурсы и программное обеспечение для реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта	С		ОЛР			
У.4 Умеет подготовить результаты выполненного	С		ОЛР			

проекта, в том числе с применением информационных технологий						
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками разработки стратегии поиска необходимой информации на основе сформулированного запроса						КЗ
В.2 Владеет навыками разработки, анализа и корректировки стратегии поиска информации в зависимости от внешних условий						КЗ
В.3 Может представить результаты исследовательской деятельности на публичной защите						КЗ
В.4 Владеет навыками использования информационных ресурсов и программного обеспечения для реализации проекта						КЗ
В.5 Владеет навыками презентации результатов проекта с применением информационных и цифровых технологий						КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ОЛР – отчет по лабораторной работе; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

- рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала на первом, втором, третьем и четвертом семестрах проводится собеседование по проекту. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчетов по лабораторным работам (оформление отчета о полученных результатах проекта).

Защита отчетов по проектам проводится рабочей группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по лабораторным работам и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и/или дифференцированного зачета. Зачет и/или дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета и/или дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Зачет и/или дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме защиты выполненного проекта.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачет и/или дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета и/или дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного

контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.